Батыс Қазақстан облыстық әкімдігі
білім басқармасының Орал қалалық
білім беру бөлімінің
№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайы

Бекітемін:
Меңгеруші: Жаденова Ж.Ж.

Келісемін:
Әдіскер: Калдышева Н. З

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде музыка пәні бойынша 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

«Балапан» кіші топ

Музыка жетекшісі: Ажиков М.Н

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде музыка пәні бойынша 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттін перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Тобы: «Балапан»

Баланың аты жөні:

Балалың жасы: 2

Жоспардын құрылу кезеңі: қыркүйек

Ұйымдастырылған іс – әрекет: Музыка

Қыркүйек	**Музыка тыңдау:** музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; **Ән айту**: ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға талпындыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасай алуға, пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу) үйрету.
Қазан	**Музыка тыңдау:** Әннің мағынасын түсінуге үйрету, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету **Ән айту:** Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қарапайым би қимылдары: қол шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелеуге үйрету;
Қараша	**Музыка тыңдау**: Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; **Ән айту:** Әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға талпындыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасау; жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың карама- қарсылығына сәйкес

	(ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысуға үйрету;
Желтоқсан	**Музыка тыңдау:** Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау үйрету. **Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өтуге үйрету.;
Қантар	***Музыка тыңдау:*** Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру; **Ән айту:** Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау қабілеттерін дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қол қимылдарын: "шапалақ - шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүруге үйрету
Ақпан	**Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу; **Ән айту:** Әнді тыңдап, мағынасын түсіну,созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айтуға дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; музыкалық-ырғақты қимылдарды: кезекпен аяқты ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы топылдатып жүруге үйрету
Наурыз	**Музыка тыңдау:** Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру **Ән айту:** Әннің сөздері мен жеке буындарды ересек адаммен бірге айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу; таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтауға, қайталауға үйрету
Сәуір	**Музыка тыңдау**: Музыканың ауыспалы кезеңдерін тыңдауға, музыканың жай және қатты дыбысталуын ажыратуға дағдыландыру. **Ән айту:** Ән айтуда жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптастыру.

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпындыру (ересектердің қатысуымен)
Мамыр	**Музыка тыңдау:** Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдауға дағдыландыру. **Өн айту:** Педагогтің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды дұрыс айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдау, таныс әндерді қосылып айту, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысуға бағыттау.

Нөмірленген және тігілген 1
бастап 3 дейін бет.
Беттер саны 1-3